



Comissão de Avaliação de Disciplinas
Instituto de Matemática e Estatística
Universidade de São Paulo

Relatório Histórico sobre a Consulta Discente de Ensino no Bacharelado em Ciências da Computação do IMEUSP



Sumário

I. Introdução	3
II. Histórico da Consulta Discente no IMEUSP	4
III. Questões analisadas	5
IV. Os resultados	6



I. Introdução

Este documento mostra um panorama sobre a consulta discente no Bacharelado em Ciências da Computação do IMEUSP em todos os anos entre 2009 e 2013, analisando a quantidade de respostas relativa obtida em questões que foram aplicadas em todos os semestres do período analisado. O objetivo é verificar se houve ou não uma evolução ao longo do tempo nos quesitos analisados. Para isso, além dos gráficos de linha usuais, também foram feitos gráficos de dispersão com retas de tendência ajustadas conforme um modelo de regressão linear simples.



II. Histórico da Consulta Discente no IMEUSP

Desde 2009 a CDE passou a ser realizada também no IME. Em um momento inicial, ela foi realizada apenas para o Bacharelado em Ciência da Computação e, depois, devido aos resultados satisfatórios, houve a expansão do projeto para os demais cursos do instituto, em 2012, quando também a equipe passou a contar com dois bolsistas e um estagiário do IME.



III. Questões analisadas

Foram analisadas as perguntas que não se alteram em nenhum questionário ao longo do tempo, e apenas os questionários respondidos por alunos do BCC:

Como é a relação professor-estudante? (esclarecimento de dúvidas, respeito, controle da classe)

a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim

Como tem sido sua frequência em aula?

a) 100% **b)** 75% **c)** 50% **d)** 25% **e)** 0%

Como tem sido sua presença e participação em sala de aula?

a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim

Didaticamente, como é (são) seu(s) professor(es)? (o professor explica com clareza, possui lousa organizada, acompanha o ritmo dos estudantes)

a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim

Independentemente do seu desempenho acadêmico (notas), como está sendo seu aprendizado?

a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim

Quanto tempo você tem dedicado para estudar fora de sala de aula? (estudo p/ provas, elaboração de trabalhos e lista de exercícios)

a) > 4 h/semana **b)** 2 a 4 h/semana **c)** Até 2 h/semana **d)** Só véspera prova **e)** Quase Nada

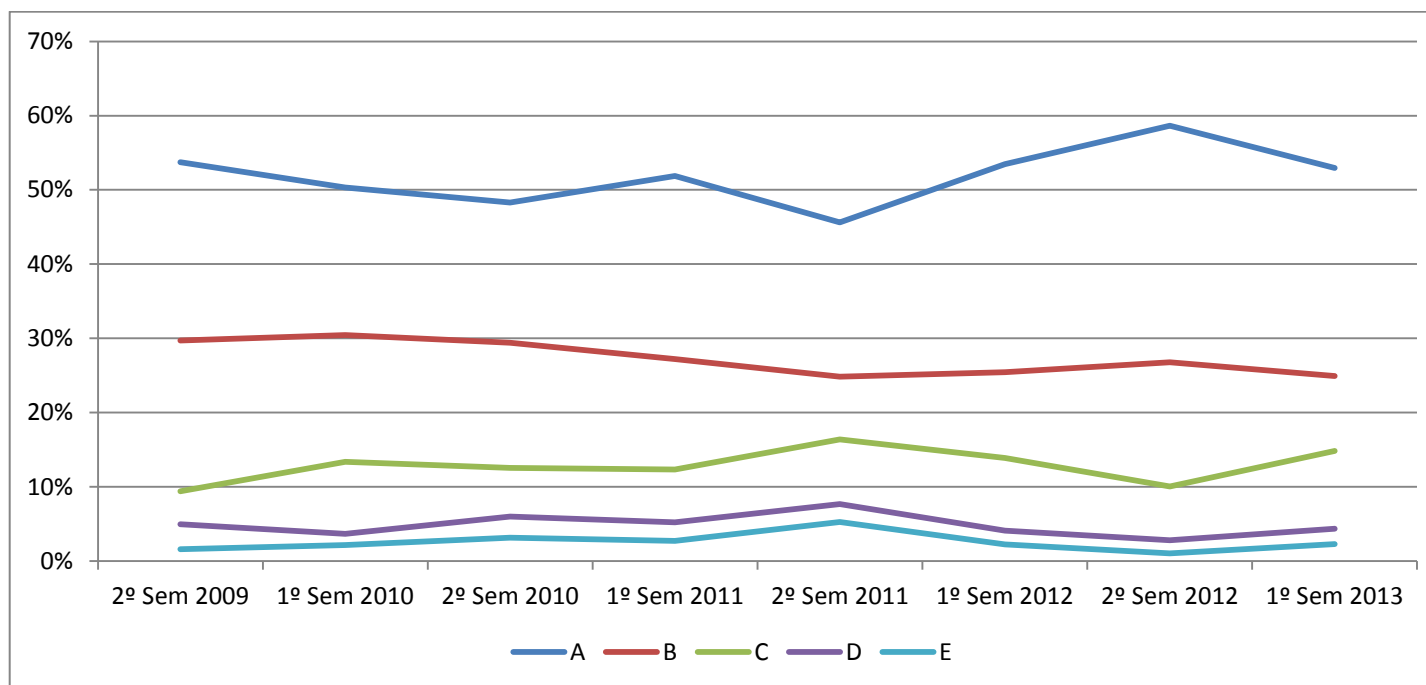


IV. Os resultados

- **Números Relativos**

Como é a relação professor-estudante? (esclarecimento de dúvidas, respeito, controle da classe)

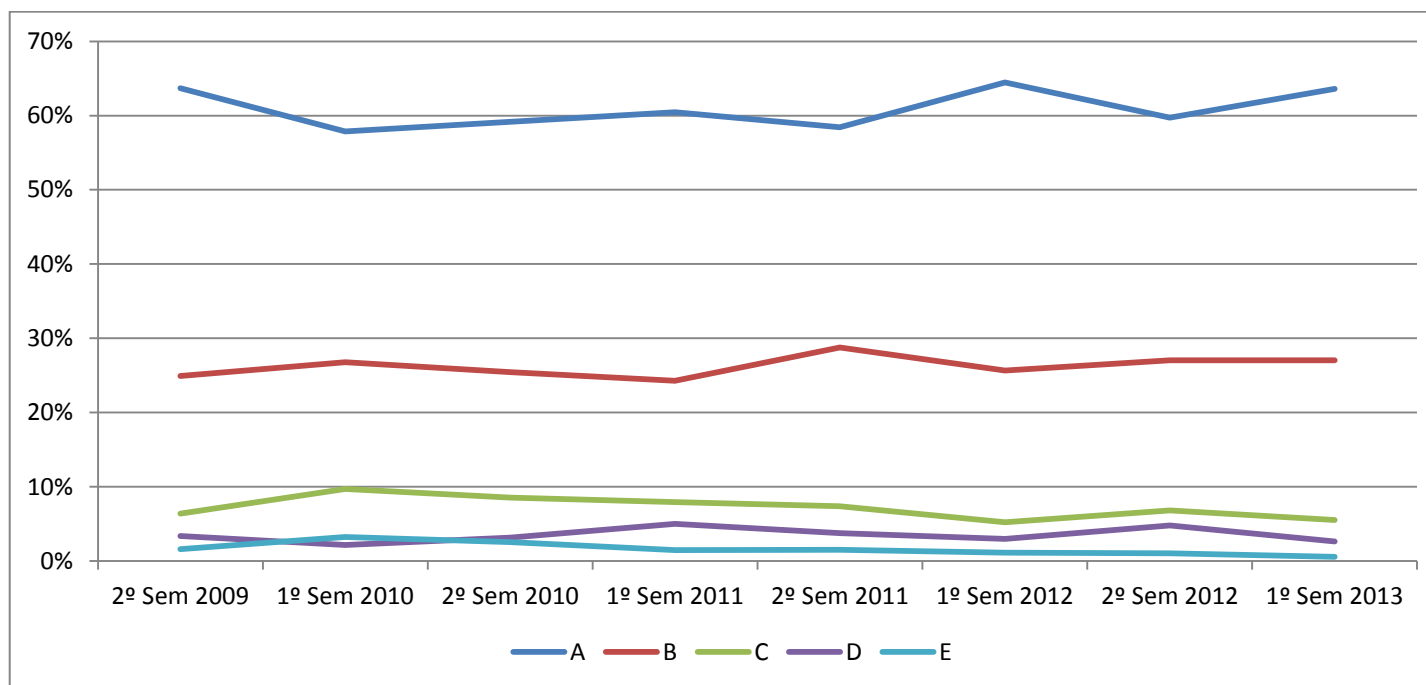
a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





Como tem sido sua frequência em aula?

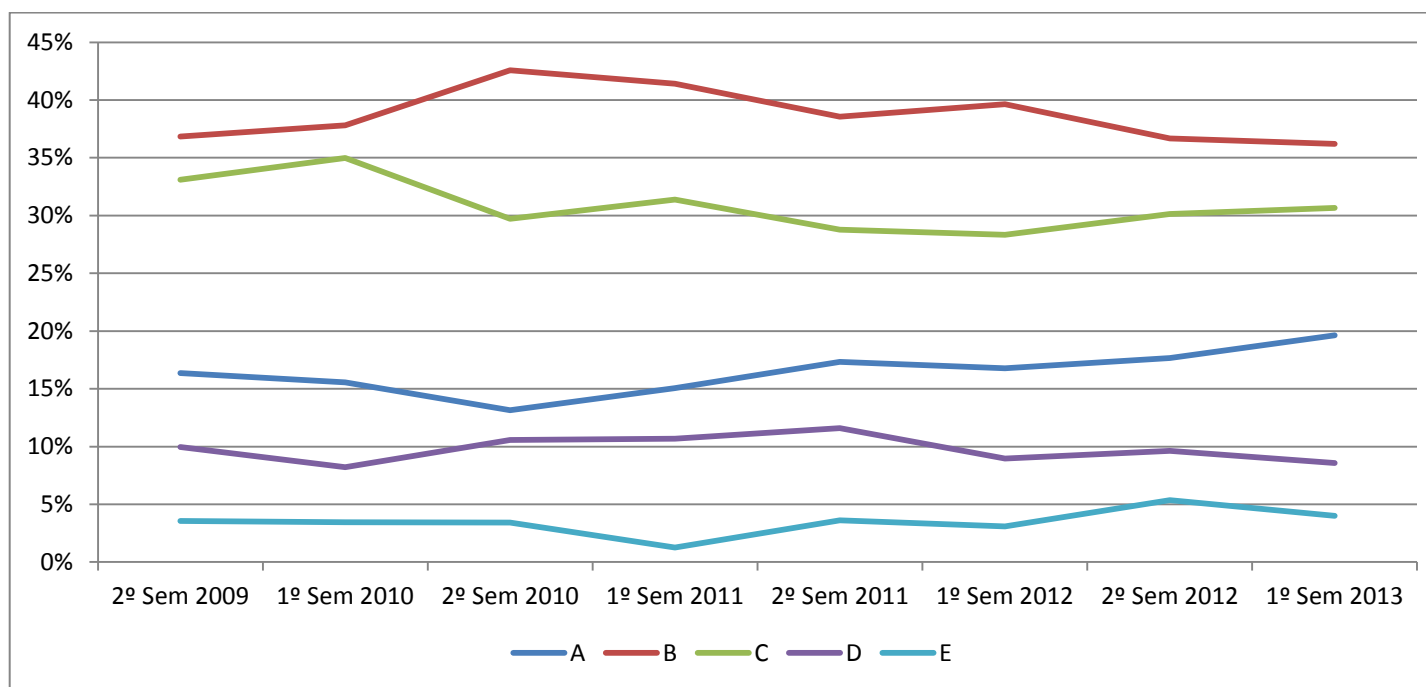
a) 100% b) 75% c) 50% d) 25% e) 0%





Como tem sido sua presença e participação em sala de aula?

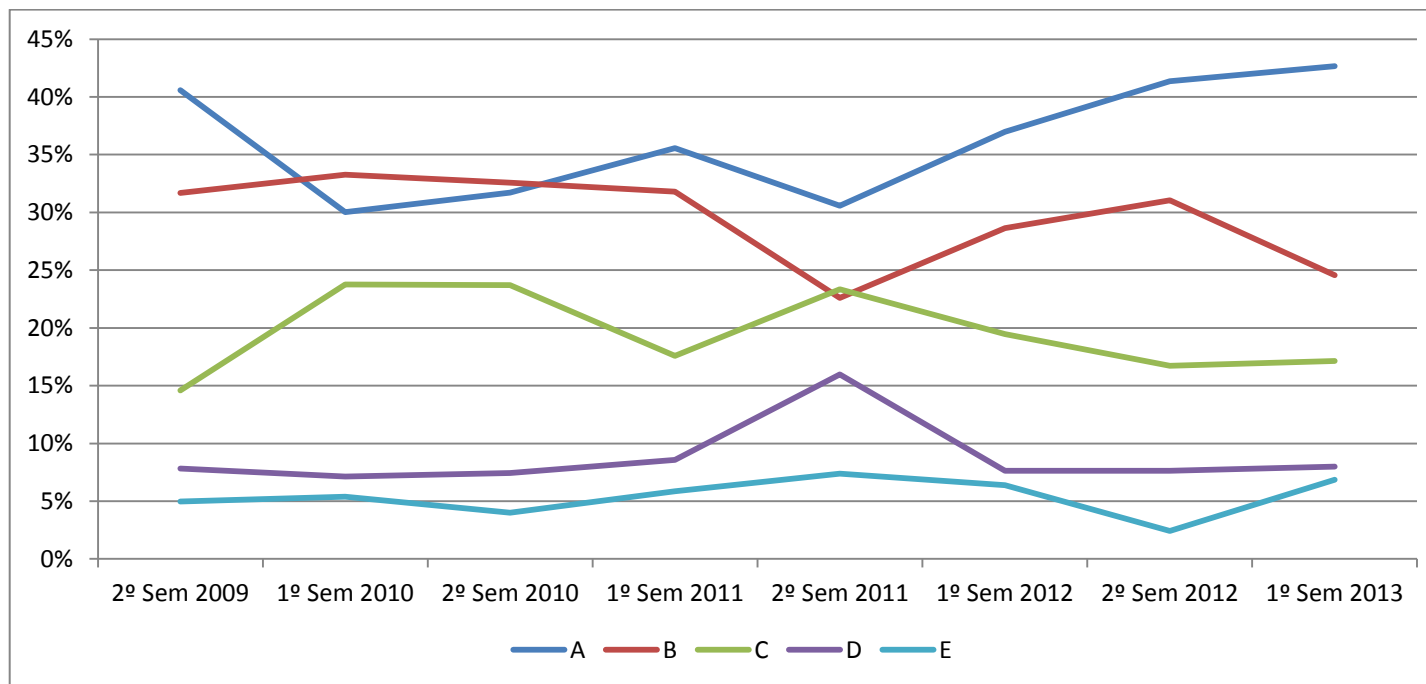
a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim





Didaticamente, como é (são) seu(s) professor(es)? (o professor explica com clareza, possui lousa organizada, acompanha o ritmo dos estudantes)

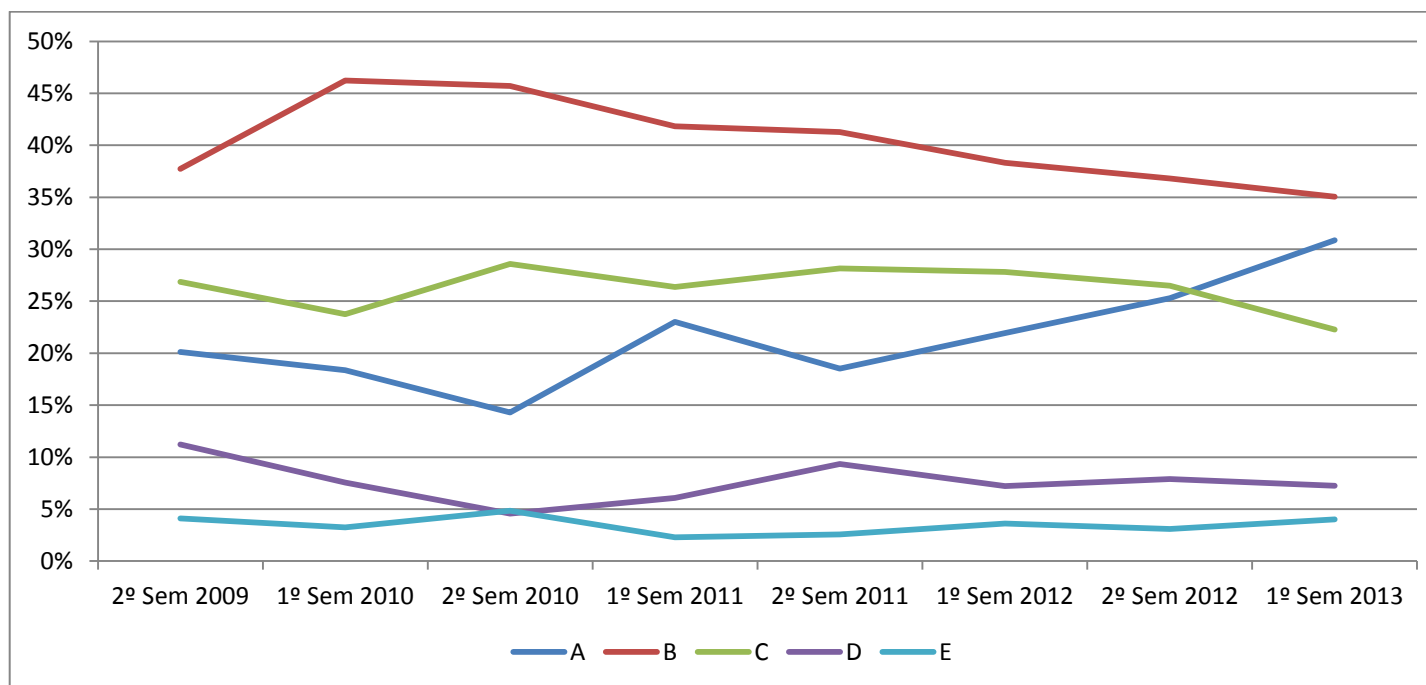
a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim





Independentemente do seu desempenho acadêmico (notas), como está sendo seu aprendizado?

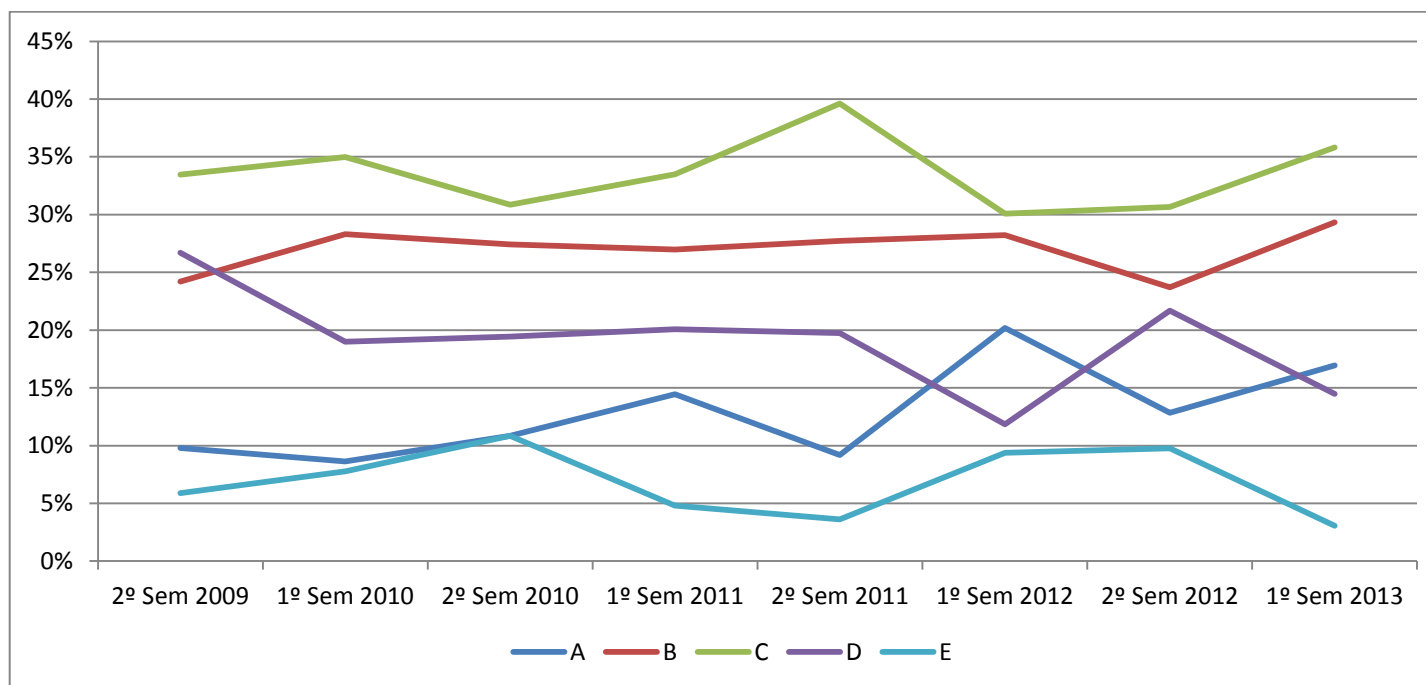
a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim





Quanto tempo você tem dedicado para estudar fora de sala de aula? (estudo p/ provas, elaboração de trabalhos e lista de exercícios)

a) > 4 h/semana b) 2 a 4 h/semana c) Até 2 h/semana d) Só véspera prova e) Quase Nada

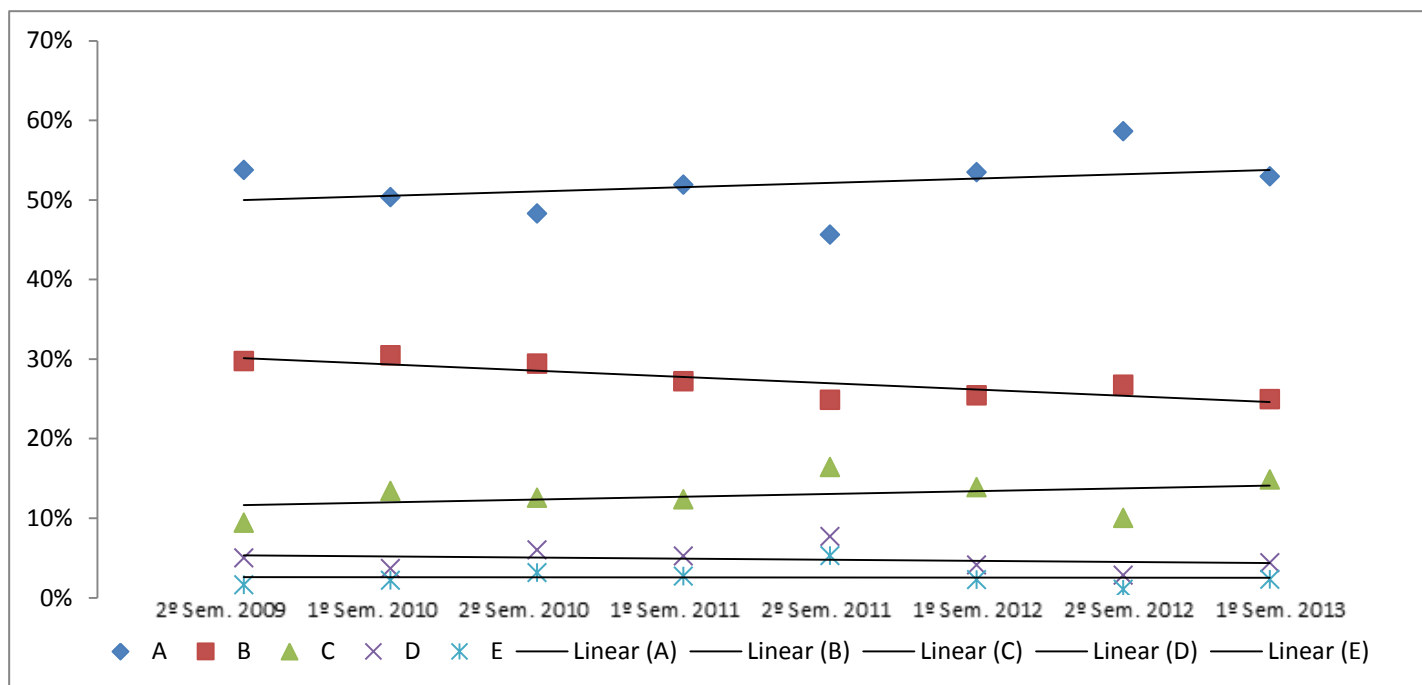




- **Gráficos com linhas de tendência**

Como é a relação professor-estudante? (esclarecimento de dúvidas, respeito, controle da classe)

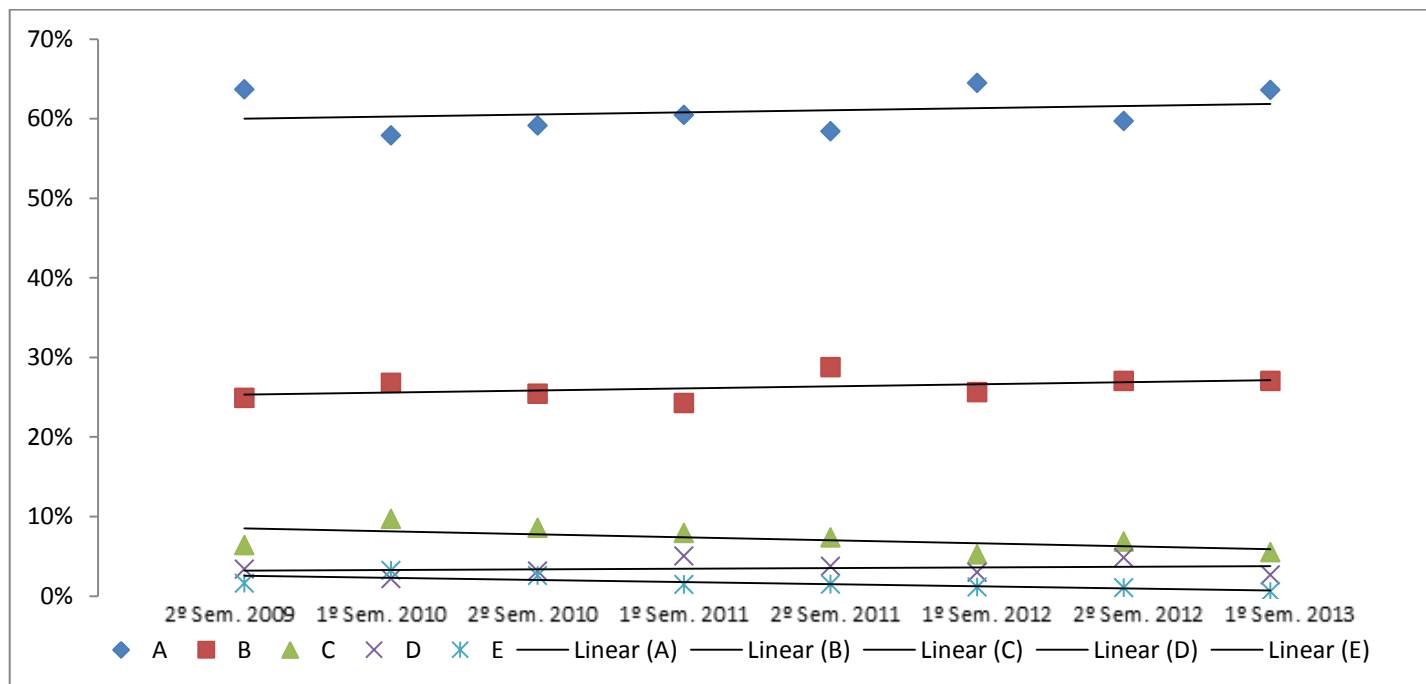
a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





Como tem sido sua frequência em aula?

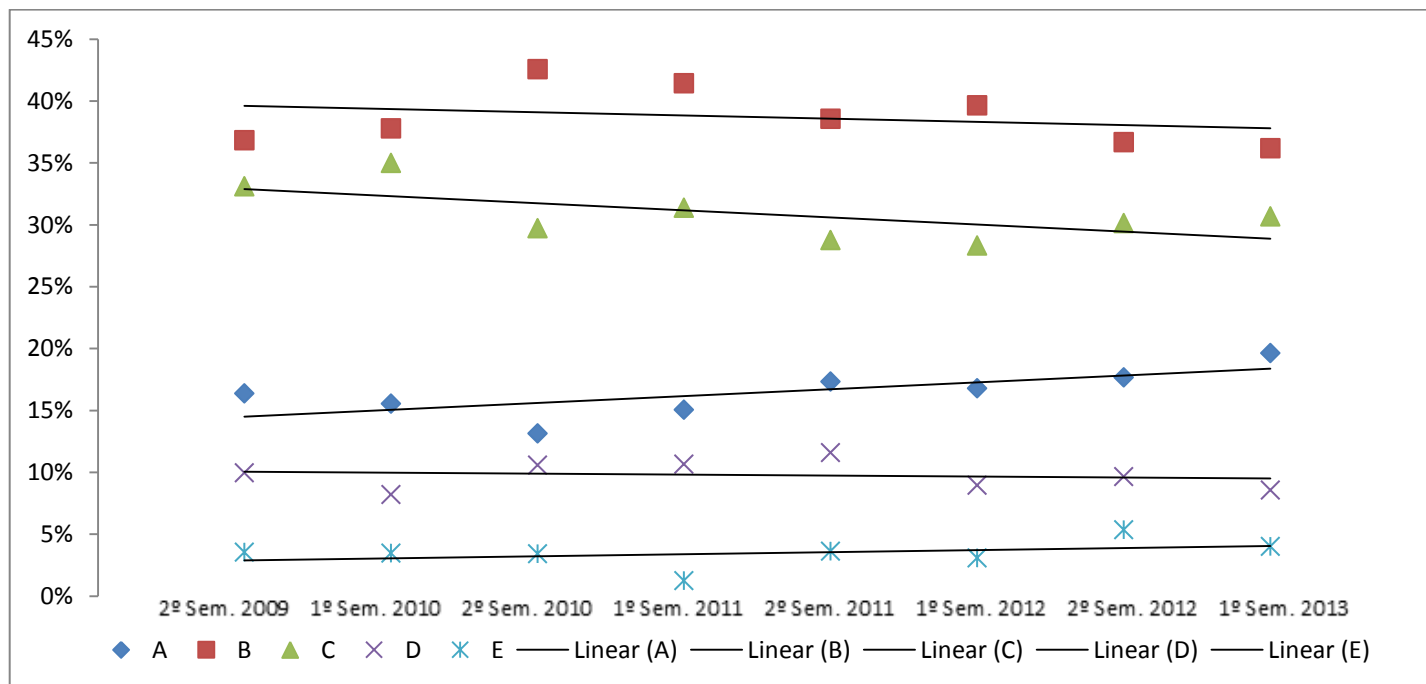
a) 100% b) 75% c) 50% d) 25% e) 0%





Como tem sido sua presença e participação em sala de aula?

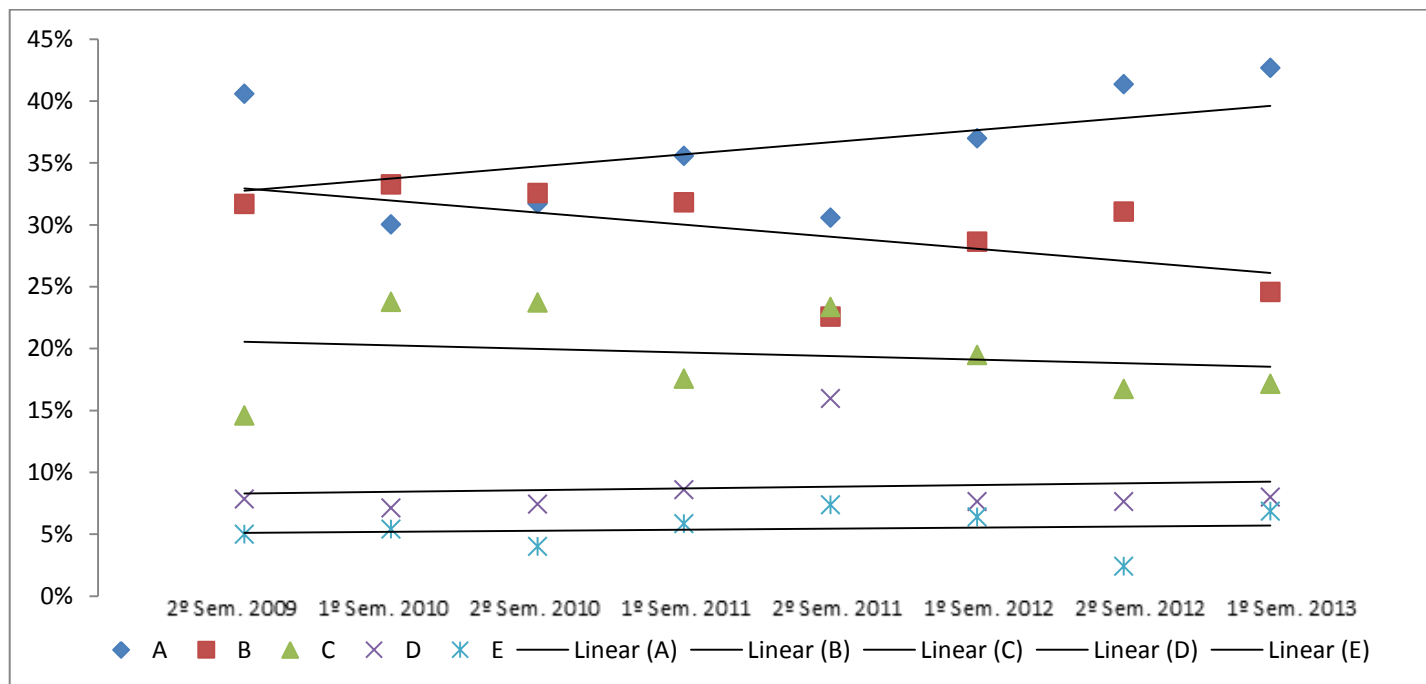
a) Muito bom b) Bom c) Regular d) Ruim e) Muito ruim





Didaticamente, como é (são) seu(s) professor(es)? (o professor explica com clareza, possui lousa organizada, acompanha o ritmo dos estudantes)

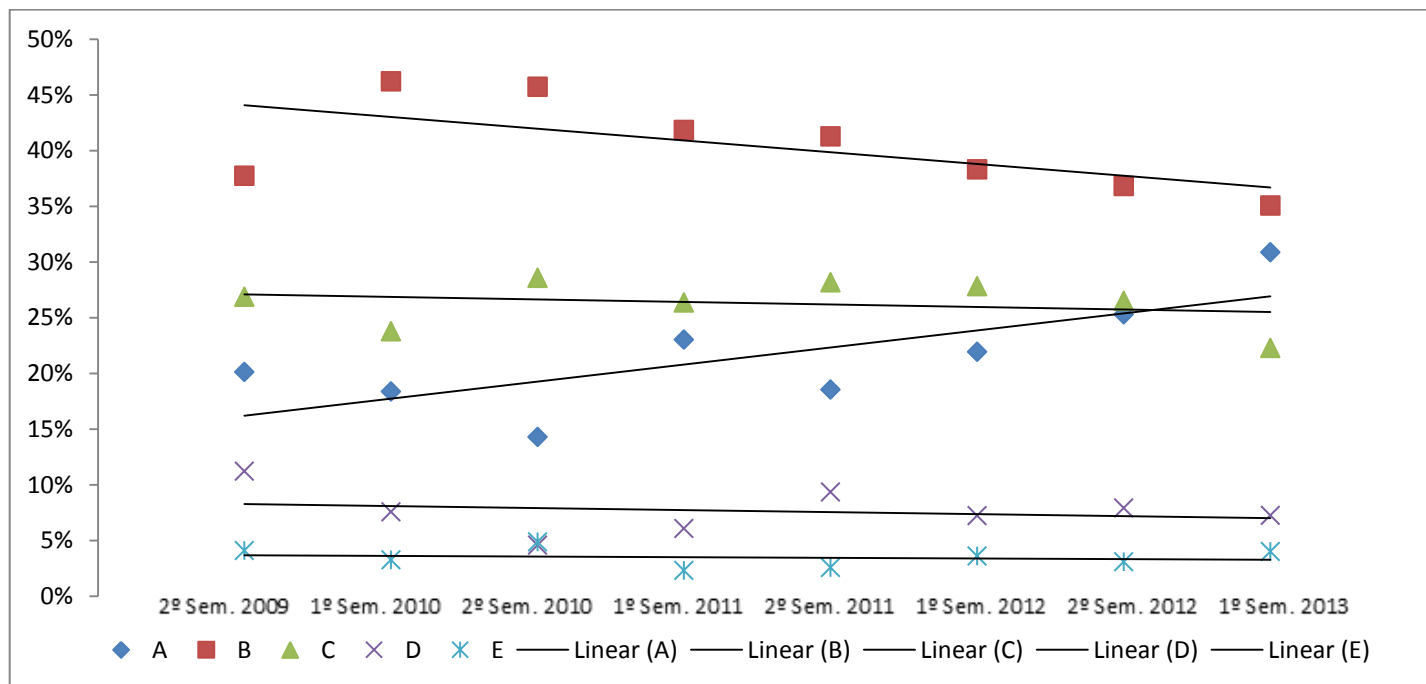
a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim





Independentemente do seu desempenho acadêmico (notas), como está sendo seu aprendizado?

a) Muito bom **b)** Bom **c)** Regular **d)** Ruim **e)** Muito ruim





Quanto tempo você tem dedicado para estudar fora de sala de aula? (estudo p/ provas, elaboração de trabalhos e lista de exercícios)

a) > 4 h/semana **b)** 2 a 4 h/semana **c)** Até 2 h/semana **d)** Só véspera prova **e)** Quase Nada

