

Diretrizes Curriculares

<http://www.inf.ufrgs.br/mec/ceeinf.diretrizes.html>

Origem

Comissão de Especialistas de Ensino de
Computação e Informática MEC/SESu

"há que se considerar a importância de currículos que possam, efetivamente, preparar pessoas críticas, ativas e cada vez mais conscientes dos seus papéis sociais e da sua contribuição no avanço científico e tecnológico do país"

Divisão

formação básica;
formação tecnológica;
formação complementar;
formação humanística.

Formação Básica

Computação;
Matemática;
Física;
Pedagogia;

Computação

Programação;
Computação e Algoritmos;
Arquitetura de Computadores.

Matemática (gerais)

Matemática Discreta;

Lógica;

Teoria das Categorias (!);

Matemática (aplicados)

Combinatória;
Matemática Contínua;
Estatística.

Física

Desenvolver método científico;
Compreender hardware melhor.

Sim! Apenas Elétrica foi sugerida com afinco.

Física

"[...] a compreensão destes fenômenos dá condições de acompanhar a evolução tecnológica e vislumbrar os grandes momentos de quebra de paradigma na construção e realização de sistemas computacionais."

Física (refrescando)

Aqui no BCC:

- Mecânica;
- Termodinâmica;
- Ondulatória;
- Relatividade.

Em 2013: 92 inscritos para 70 vagas em Física II.

Pedagogia

(serve para os cursos de Licenciatura em
Computação)

Formação Tecnológica

Sistemas Operacionais;
Redes de Computadores;
Sistemas Distribuídos;
Compiladores;
Bancos de Dados;
Sistemas Multimídia;

Formação Tecnológica

IHC;

Realidade Virtual;

IA;

Computação Gráfica;

Processamento de Imagens.

Formação Complementar

"Independentemente desses objetivos é importante que os egressos de cursos da área de computação tenham conhecimentos de algumas áreas complementares, por exemplo, economia, direito, administração etc., não introduzidas no segundo grau, e que os atinjam como profissionais."

Formação Complementar

Trabalhar com alguma outra área e identificar problemas.

Eventualmente ver o papel da Computação nessa área.

Formação Humanística

História;

Empreendedorismo;

Ética;

Computador e Sociedade;

Sociologia;

Filosofia.

Formação Humanística

"[...]levará as gerações dos profissionais à compreensão da dinâmica social e da sua inserção na mesma, dos interesses políticos, das estruturas e das relações de poder na sociedade."

Sugestão e Método

Programação: Estruturas de Dados,
Paradigmas.

Computação e Algoritmos: TUDO.

Arquitetura de Computadores: TUDO.

Sugestão e Método

Matemática:

- Matemática Discreta;
- Grafos;
- Combinatória;
- Lógica.

O restante depende das aplicações que aparecerão no curso.

Sugestão e Método

Física:

- Compreensão dos fenômenos;
- Base para Arquitetura de Computadores.

Sugestão e Método

Pedagogia: dispensável para o nosso caso.

Sugestão e Método

Tecnologia:

Ênfase e profundidade em pelo menos uma das áreas.

Cobrir o restante de forma geral.

Sugestão e Método

Complementar:

Aspectos profissionais diretos (Direito, Administração etc);

Aspectos profissionais indiretos (interagir com alguma outra área).

Sugestão e Método

Humanística: **cobrir** de forma geral.



EOF